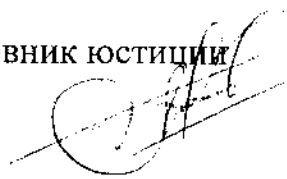


**Федеральное государственное казённое
образовательное учреждение высшего образования
«Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГКОУ ВО
«Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации»

полковник юстиции



А.А. Бессонов

« 30 » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований в федеральном государственном казённом образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований в федеральном государственном казённом образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, образовательная программа) федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия), реализуемой с 01 октября 2022 года.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – федеральные государственные требования);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, приказами Следственного комитета Российской Федерации, Уставом Академии, локальными актами Академии.

1.3. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.4. Разработка и реализация программы аспирантуры направлена на создание условий для:

- осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- прохождения аспирантами практик;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.5. Программа аспирантуры разрабатывается по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности), и должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6. В программе аспирантуры может быть установлена направленность (профиль) программы.

Направленность (профиль) программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы аспирантуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках научной специальности, определяет предметно-тематическое содержание программы аспирантуры и результаты ее освоения.

1.7. Срок освоения программы аспирантуры заочной формы обучения составляет 4 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.2. Научный компонент образовательной программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (далее – публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

2.4. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертаций на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный

план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

2.6. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Документы, входящие в состав программы аспирантуры, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент программы аспирантуры может быть представлен в форме отдельного документа или комплекта документов.

2.7. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2.8. Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

2.9. Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

2.10. Дата начала освоения программы аспирантуры определяется приказом ректора Академии.

2.11. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

2.12. Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовленный выпускником продукт научной (научно-исследовательской) деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

2.13. К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности относятся:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, являющаяся научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2.14. Результатом освоения дисциплин (модулей) является формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления

подготовки;

- общепрофессиональных компетенций, определяемых научной специальностью.

2.15. В случае установления направленности (профиля) программы аспирантуры у выпускника дополнительно должны быть сформированы профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры.

2.16. Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать: универсальными компетенциями:

- способностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки осуществлять комплексные научные исследования (УК-1);

- способностью научной коммуникации, в том числе на иностранном языке (УК-2);

- владением методологией научной (научно-исследовательской) деятельности (УК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-4).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе по научной специальности (ОПК-1);

- способностью участвовать в работе научно-исследовательских коллективов по решению научных задач, в том числе по научной специальности (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования, в том числе по научной специальности (ОПК-3);

- способностью организовать работу научно-исследовательского и (или) педагогического коллектива, в том числе по научной специальности (ОПК-4).

2.17. Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.18. В случае установления направленности (профиля) программы аспирантуры в ней формируется перечень профессиональных компетенций.

2.19. Результатом прохождения практики является формирование у выпускника компетенций, указанных в п. 2.16 Положения.

2.20. Образовательный компонент программы аспирантуры включает базовую и вариативную части.

2.21. Реализация базовой части образовательного компонента программы аспирантуры является обязательной и направлена на формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2.22. Вариативную часть образовательного компонента программы аспирантуры образуют элективные и факультативные дисциплины (модули).

2.23. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

2.24. Факультативные дисциплины (модули) вводятся в учебный процесс с целью расширения научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Обеспечение возможности изучения факультативных дисциплин (модулей) направлено на реализацию личностных образовательных потребностей аспирантов, стимулирование познавательного интереса.

2.25. При реализации образовательной программы аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

2.26. Ответственным лицом за организацию и обеспечение выбора аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) является декан факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы.

2.27. Трудоемкость факультативных и элективных дисциплин (модулей), сроки их реализации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

2.28. Программа аспирантуры определяет вид и способы проведения практики.

2.29. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности.

2.30. В образовательной программе указывается ее общая характеристика, включающая:

2.30.1. Основные положения:

- шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности и направленности (профиля) образовательной программы, если указанная направленность (профиль) установлена;

- используемые в образовательной программе термины, определения, сокращения;

- нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы;

- цель и задачи образовательной программы;

- трудоемкость программы аспирантуры в зачетных единицах за весь период обучения;

- срок освоения обучающимися программы аспирантуры в годах;

- требования к поступающим в Академию.

2.30.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника:

- область профессиональной деятельности выпускника: приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, описывается специфика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры;

- объекты профессиональной деятельности выпускника: указываются объекты профессиональной деятельности выпускников, описывается их специфика с учетом конкретной научной специальности;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- задачи профессиональной деятельности выпускника: формулируются для каждого вида профессиональной деятельности.

2.30.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

- результаты освоения дисциплин (модулей);

- результаты прохождения практики.

2.30.4. Структуру программы аспирантуры.

2.30.5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, содержащие основные положения по разработке и содержанию компонентов программы аспирантуры, представленных в форме отдельного документа или комплекта документов.

2.30.6. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

- кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры: указываются сведения о научном и (или) профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры;

- обеспечение доступа к библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры;

- обеспечение индивидуального доступа к научно-исследовательской инфраструктуре, электронной информационно-образовательной среде Академии.

2.30.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы.

Оценка качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, по дисциплинам (модулям) и практике, а также итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по результатам освоения дисциплин (модулей), прохождения практики профессорско-преподавательском составе Академии разрабатываются оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, фонда оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложениями к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), практики и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются с целью контроля качества по разделам (темам) дисциплин.

При разработке фонда оценочных средств учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Разработка фондов оценочных средств осуществляется на основании соответствующего локального нормативного акта Академии.

2.31. Учебный план.

Учебный план – основополагающий документ, определяющий содержание и объем образовательного компонента за весь период обучения.

В учебном плане указываются дисциплины (модули), практики, этапы освоения образовательного компонента образовательной программы, распределение дисциплин (модулей) и практики, а также формы промежуточной аттестации с указанием их объема в зачетных единицах.

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики определяются в учебном плане посредством указания последовательности изучения дисциплин (модулей), основанной на их преемственности и взаимообеспечении, а также рационального распределения дисциплин по семестрам с учетом равномерности объема учебной работы аспирантов.

Этап освоения образовательного компонента составляет один семестр.

При необходимости разъяснения положений учебного плана дополнительно к нему может быть подготовлена пояснительная записка.

В учебном плане указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Академии.

Учебный план разрабатывается и утверждается для каждого года набора, по каждой образовательной программе соответствующей научной специальности и направленности (профилю) программы аспирантуры (в случае установления направленности (профиля)).

Общая трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц (далее – з.е.) и составляет не менее 20 з.е. и не более 40 з.е., не включая объем факультативных дисциплин.

Трудоемкость отдельной учебной дисциплины выражается целым числом з.е. Планирование объема времени, отводимого на освоение дисциплины, включает контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При расчете трудоемкости учебных дисциплин (модулей), практики в часах из общей трудоемкости дисциплины выделяются часы контактной работы обучающихся с преподавателем, которые распределяются по видам учебных занятий и заносятся в соответствующие графы учебного плана. Остальная трудоемкость дисциплины в часах заносится в графу «Самостоятельная работа», если по дисциплине предусмотрен экзамен и (или) зачет заполняется графа «Контроль».

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины (модуля), прохождение практики объемом три и более з.е. завершается, как правило, экзаменом или зачетом с оценкой. На каждый зачет, зачет с оценкой, экзамен планируется время на подготовку из времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине.

Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане формируется матрица компетенций образовательной программы, представляющая собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными результатами освоения дисциплин (модулей), практик.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

2.32. План научной деятельности.

План научной деятельности – основополагающий документ, определяющий содержание и объем научного компонента за весь период обучения, а также объем итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых

излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

Примерный план выполнения научного исследования включает:

- участие в научных конференциях;
- выступление с научным докладом на конференции;
- научные сообщения на кафедре по итогам выполнения научного исследования;
- участие в научно-исследовательской деятельности Академии.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает:

- обоснование выбора темы диссертации;
- обзор литературы по теме диссертации;
- подготовку развернутого плана диссертации и индивидуального плана научной деятельности;
- подготовку научных статей в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- подготовку диссертации.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов определяются в плане научной деятельности посредством указания последовательности выполнения действий, направленных на выполнение научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, а также рационального распределения объема научной работы аспирантов по семестрам.

Этап освоения научного компонента составляет один семестр.

В плане научной деятельности содержатся сведения об объеме научного компонента и итоговой аттестации.

Общая трудоемкость научного компонента программы аспирантуры распределяется по семестрам и выражается целым числом з.е. и составляет не менее 30 з.е.

Время на подготовку к промежуточной аттестации планируется из времени, отведенного на самостоятельную работу аспиранта.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, зачета с оценкой и (или) экзамена.

Форма промежуточной аттестации и ее объем указываются в отдельной графе. Промежуточная аттестация по итогам выполнения плана научной деятельности проводится на кафедре, на которой проводится исследование.

При необходимости разъяснений положений плана научной деятельности дополнительно к нему может быть подготовлена пояснительная записка.

2.33. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике учитываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по семестрам и годам обучения (курсам).

2.34. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В образовательной программе должны содержаться рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются, обновляются и утверждаются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

2.35. Рабочие программы практик.

Программы практик разрабатываются, обновляются и утверждаются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Разработка образовательной программы (отдельных компонентов программы) осуществляется коллективом разработчиков – педагогических работников Академии, занятых, как правило, в реализации данной программы.

3.2. Разработке образовательной программы предшествует изучение нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, приказов Следственного комитета Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии по вопросам организации учебного процесса.

3.3. Образовательная программа подлежит рецензированию, при этом один из рецензентов должен являться сотрудником другой научной или образовательной организации либо практическим сотрудником Следственного комитета Российской Федерации, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук.

3.4. На первоначальном этапе разработки программы аспирантуры осуществляется формирование учебного плана и календарного учебного графика.

Учебный план и календарный учебный график разрабатываются и оформляются в виде единого документа.

Последующий этап включает разработку плана научной деятельности, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, а также общей характеристики программы.

3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик выносятся на рассмотрение, обсуждение и одобрение учебно-методического совета Академии, после чего утверждаются проректором (по учебной и научной работе) Академии.

3.6. Программа аспирантуры, а также учебный план выносятся на рассмотрение, обсуждение и одобрение Ученого совета деканом факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы и утверждаются ректором Академии.

3.7. На рассмотрение, обсуждение и одобрение Ученого совета могут быть представлены как отдельные структурные компоненты программы аспирантуры (учебный план, общая характеристика образовательной программы, план научной деятельности), так и полный пакет документов, входящих в ее состав.

3.8. План научной деятельности утверждается проректором (по учебной и научной работе) Академии.

3.9. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), практик, их своевременное обновление обеспечивается кафедрами, за которыми закреплены дисциплины в соответствии с учебным планом.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик, порядок их разработки регламентированы локальным нормативным актом Академии.

3.10. Образовательная программа либо отдельные документы, входящие в ее состав, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения программы аспирантуры отражаются в соответствующих структурных компонентах программы.

3.11. Основаниями для актуализации (обновления) программы аспирантуры могут выступать:

- указания Следственного комитета Российской Федерации;
- предложения педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- результаты оценки качества подготовки выпускников и освоения ими образовательной программы;
- объективные изменения условий реализации образовательной программы, включая внесение изменений в нормативные правовые акты в сфере образования.

3.12. Программа аспирантуры и рецензии на нее хранятся на факультете подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регламентирующими вопросы разработки, утверждения и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Обсуждено и рекомендовано к утверждению на заседании Ученого совета Федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (протокол заседания от «30» июня 2022 г. № 07/22).